

## SCRIPT

**JULIETTE** — Je suis en train de regarder des billets de train pour aller voir Manon à Londres, après les exams.

**FÉLIX** — Pour fin juin ? Tu t'y prends en avance !

**JULIETTE** — Beh non, après les exams : en février.

**FÉLIX** — Ah... J'aimerais bien qu'on aille voir Léo à Bordeaux, aussi...

**JULIETTE** — Ouais ok, mais après les exams.

**FÉLIX** — ?!

**JULIETTE** — ...En mai.

---

Dans cette vidéo je vous propose de comprendre brièvement comment sont organisées les études : les enseignements et les examens.

Une année est composée de deux semestres, un premier semestre de septembre à décembre, et le second entre janvier et avril.

D'un semestre à l'autre, l'emploi du temps et l'enseignement changent et le nombre d'heures de cours par semaine varie selon les formations et les universités. En licence, il faut souvent compter entre 20 et 25h de cours hebdomadaires. Mais à côté, il y a le travail en autonomie, donc on ne s'emballe pas.

Dans chaque formation de premier cycle, les étudiants suivent ce qu'on appelle des unités d'enseignements. Chaque UE représente une ou plusieurs matières, qu'on appelle aussi modules, ou enseignements, composés de plusieurs cours.

Toutes les formations de premier cycle à l'université regroupent en tout cas plusieurs disciplines, plusieurs UE, parmi lesquelles des disciplines de spécialité.

Par exemple, en DUT, l'étudiant reçoit des enseignements généraux, et des enseignements technologiques.

En licence, à l'inscription, l'étudiant choisit une « mention ». Parfois, dès la première année, on trouve un système de majeure/mineure. C'est-à-dire que l'étudiant suit deux disciplines principales, la majeure est celle de sa mention d'inscription, sa discipline de spécialité, et la mineure, une autre discipline complémentaire.



## SCRIPT

Pour ce qui est de l'évaluation des étudiants, il existe, à l'université, deux modes de contrôle : le contrôle terminal, et le contrôle continu.

Le contrôle terminal, c'est l'ensemble des épreuves qui a lieu à la fin d'un semestre, en décembre/janvier et en avril/mai, c'est ce qu'on appelle souvent « les partiels ».

Le contrôle continu, par définition, se fait au fil des enseignements.

Pour chaque unité d'enseignement il peut y avoir du contrôle continu ou des partiels, ou les deux. Ça peut prendre la forme d'une ou plusieurs épreuve orale ou écrite, de durée et de nature très variables. Certaines disciplines proposent des questions à choix multiples, notamment en première année. Et d'autres, des compositions de 3 à 4 heures, sur table.

Pour les évaluations également, les oraux sont fréquents. Ils peuvent être brefs, avec une préparation en temps limité. Ils sont plus longs pour les exposés de contrôle continu, ou les soutenances d'un rapport d'enquête ou de stage, avec préparation à la maison ou en bibliothèque.

---

**JULIETTE** — Donc : à la fin de chaque semestre, il y a des exams, et après les exams, il y a les vacances. Donc on peut aller voir Manon en février, et Léo en mai.

**FÉLIX** — Oui... Ou le contraire, du coup...

**JULIETTE** — Voilà!

---

Les modalités de contrôle dépendent de chaque enseignement et de chaque formation. Tout comme la façon de calculer la moyenne d'un étudiant, la compensation des notes, les notes minimales pour avoir son année, tout cela est vraiment variable.

En tout cas, on reçoit toutes les infos en début de chaque semestre pour savoir exactement comment on est évalué.

En licence, il existe une session de rattrapage, aussi appelée deuxième session, qui a lieu plusieurs semaines après les examens du deuxième semestre. Une chance de réussite en plus, on dit pas non.



SCRIPT

**JULIETTE & FÉLIX** — Salut Manon !

**MANON** — *Hi Juliette, hi Félix ! How are you guys ?*

**JULIETTE** — On a trouvé un weekend pour venir te voir à Londres, en février. Ça te va ?

**MANON** — Mmh... Ça me fait trop plaisir que vous veniez, mais faut que je vois... Parce que là, j'ai repris depuis août et je suis sur mon *first semester*, et après j'ai le *Christmas break*, et donc je reprends le 15 janvier je crois, à peu près. Donc c'est vrai que j'ai beaucoup moins de temps. J'ai un temps de *break* mais je crois que c'est au mois de mars...

---

C'est la fin de cette vidéo consacrée à l'organisation des études, merci de l'avoir suivi. Pensez bien à vérifier que vous avez retenu l'essentiel. Et pour aller plus loin n'hésitez pas à vous renseigner par vous-même parce que... après tout, ça fait partie du métier !

---

**MANON** — ...Mais mars, c'est compliqué aussi parce que j'aurai ma *graduation de Bachelor Degree* et après j'aurai vraiment pas beaucoup de temps... Peut-être le mieux ce serait peut-être juillet... Allô ? Allô !? Vous êtes là ? *Guys* ?

