

SCRIPT

Félix parle en regardant autour de lui.

Juliette absorbée par le plan du campus qu'elle tient entre ses mains.

FÉLIX — Donc voilà, on y est : l'université... Pas mal, pas mal. Quand on se promène, ça a l'air assez grand... On est là pour se préparer à notre « métier d'étudiant ».

On va voir si on arrive à s'y retrouver dans tous ces couloirs. Comprendre un peu comment tout cela fonctionne... Juliette, tu fais quoi ?

JULIETTE *restant concentrée sur sa carte* — Je repère les endroits stratégiques. Je sais qu'il y a des gens qui prennent leurs marques au fur et à mesure, pour qui c'est « instinctif »...

FÉLIX *fier* — Ouais c'est vrai, je bosse pas mal à l'instinct, moi... En se baladant comme ça, tu prends tes marques, déjà. Et puis c'est tellement grand, qu'on découvrira forcément au fur et à mesure.

JULIETTE — C'est pas très professionnel, tout ça, Félix ...

Pour aborder les choses d'une manière générale, on peut dire que l'université, c'est un ensemble de structures et de services qui regroupe une ou plusieurs disciplines : les arts, les lettres, les langues, les sciences humaines et sociales, le droit, les sciences, la santé...

C'est une institution, dans laquelle on vient pour étudier, mais la transmission des connaissances n'est pas sa seule fonction. Il faut savoir qu'une université a aussi pour vocation la « production », c'est-à-dire la recherche dans toutes les disciplines.

D'ailleurs, les cours sont donnés par des enseignants qui, pour la plupart, consacrent la moitié de leur activité à la recherche : ce sont des enseignants-chercheurs.

Comme son nom l'indique, un enseignant-chercheur a un double rôle : il est enseignant auprès des étudiants de licence, de master ou de doctorat. Il dispense des cours en amphithéâtre, ce que l'on appelle des cours magistraux ; et des cours en travaux dirigés avec des plus petits groupes d'étudiants.

Il est également chercheur, c'est-à-dire qu'il conduit ses propres recherches, et s'inspire des recherches et des résultats des autres chercheurs — français ou étrangers — pour pouvoir appuyer ses théories qu'il présente aux étudiants lors des cours.



SCRIPT

FÉLIX — Bon tu vois, on s'y retrouve en fait... Ça, avec les installations, je suis sûr que c'est le STAPS ou un truc comme ça...

JULIETTE — Non, c'est la crèche ça, Félix...

Une université est composée de plusieurs composantes, qui rassemblent chacune toutes les activités d'une même filière.

C'est essentiellement dans votre composante que sera organisé votre vie étudiante.

Il existe deux types de composantes :

- les UFR (Unité de Formation et de Recherche), qui hébergent les diplômes de licence, et de master... Plutôt les études longues, on va dire;
- et les IUT (Instituts Universitaires de Technologie), qui délivrent les DUT, et bientôt le Bachelor of Technology.

Une composante peut aussi être une école, ou un institut.

FÉLIX — Donc quand on dit « je ne vais pas à la fac, je vais à l'IUT »...

JULIETTE — Ben c'est vrai ! tu ne vas pas à la faculté, mais tu es bel et bien à l'université. « Faculté » c'est juste l'ancien nom de l'UFR.

Au sein d'une UFR, on trouve d'une part les départements, qui sont des structures pédagogiques. Les départements regroupent tous les enseignants d'une même filière... par exemple le département d'informatique, ou celui de sciences de l'éducation.

Et à côté, les unités de recherche, qu'on appelle aussi des laboratoires. Il existe des labos de recherche bien sûr en sciences expérimentales, mais aussi en histoire, en lettres... dans toutes les disciplines.

JULIETTE — Vraiment c'est quand même pratique, tout est rassemblé au même endroit... L'amphi pour les cours, un peu plus loin des salles de travaux dirigés et à deux pas le couloir : le labo de recherche, tout fonctionne en proximité.



SCRIPT

Et enfin, chaque UFR a une administration qui lui est propre, notamment un service de scolarité. Celui-ci est en lien avec la direction des études et de la vie étudiante qui, elle, cadre l'ensemble de l'offre de formation de l'université.

La scolarité, c'est le premier lieu d'accueil des étudiants, pour les questions administratives, se faire aider pour l'organisation de son emploi du temps, pour les résultats d'examens, retirer ses diplômes....

En tant qu'étudiant, votre interlocuteur privilégié est le responsable pédagogique de votre diplôme, ou de votre année d'étude.

Responsable Pédagogique — Les étudiants que l'on voit viennent nous voir pour des problèmes de cours, de contenus. Mais ça peut être aussi pour des problèmes personnels, des problèmes de santé, des problèmes professionnels (certains étudiants travaillent et veulent une organisation pédagogique particulière) et ils viennent voir l'enseignant ou le référent pédagogique de l'année pour savoir comment procéder et organiser au mieux sa scolarité pendant cette année universitaire.

Juliette s'assoit, soulagée, elle prend position.

FÉLIX — Qu'est-ce que tu fais ?

JULIETTE — Ben j'ai trouvé mon endroit stratégique ! C'est là que je vais pouvoir exercer...

FÉLIX — ...ton... métier d'étudiante... ok... Enfin, il n'y a pas que la composante, à mon avis on n'a pas encore tout vu, et sûrement des choses importantes.

JULIETTE — Vas-y, vas-y, je ne bouge pas d'ici, moi.

FÉLIX *au loin* — C'est pas très professionnel, ça, Juliette !

